



Trainingscurriculum zur Vermeidung frühzeitigen Schulabbruchs von SchülerInnen mit Migrationshintergrund

IO2 - Zweites Produkt

KEEP ON - BETREUUNG VON LEHRPERSONAL IN SCHULEN ZUR VERMEIDUNG DES DROPOUTS VON SCHÜLERINNEN MIT MIGRATIONS Hintergrund

2016-1-ES01-KA201-025421
keepon-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Dieses Projekt (Projekt-Nr.: 2016-1-ES01-KA201-025421) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Inhaltsverzeichnis

Einführung	3
Curriculumstruktur	5
L.E.01 Bildungsbedürfnisse und bildungsbezogene Schwierigkeiten	6
L.E.02 Lernzentrierter Unterricht	7
L.E.03 Selbstverantwortung und Selbstorganisation	9
L.E.04 Aufbau einer positiven Schulkultur	10
L.E.05 Engagement für die Gemeinschaft und Familienmediation	11
L.E.06 Risikofaktoren für frühzeitigen Schulabbruch, präventive Maßnahmen, unterstützende Methoden	12
L.E.07 Warnsysteme zur Erkennung von frühzeitigem Schulabbruch	13
L.E.08 Interkulturelles Bewusstsein	14
L.E.09 Interkulturelle Mediation.....	15
L.E.10 Schulintegration.....	16
Aufschlüsselung von Ausbildungsstunden und ECVET Punkten	17



Einführung

Das **KEEP ON Projekt** zielt darauf ab, die berufliche Entwicklung von SchulpädagogInnen und Lehrpersonal zu fördern und sie mit innovativen Lehrzugängen und Methoden auszustatten - beispielsweise durch Dialogisches Lernen oder Peer Learning – damit sie Lernende dazu ermutigen können eine aktive Rolle im Lehr- und Lernprozess einzunehmen sowie einen interkulturellen Rahmen im Klassenzimmer zu forcieren. Dies kann im **Umgang mit kultureller Diversität** in der Schule helfen, dass **Schul- und Ausbildungsabbrüche** von SchülerInnen mit Migrationshintergrund oder aus ethnischen Minderheiten **vermieden werden können**.

Das KEEP ON-Projekt integriert innovative Methoden und Ansätze, die auf die Befähigung und Stärkung von jungen MigrantInnen und ethnischen Minderheiten mittels selbstbezogener Konzepte wie Kontrolle, Selbstkontrolle, Selbstwirksamkeit und soziale Identität abzielen, sowie Strategien zur Bewältigung von negativer sozialer Identität des sozialen Wandels und der Einflussnahme der Gruppenzugehörigkeit auf Selbsteinschätzungsbasis etablieren.

Das **Trainingscurriculum zur Verhinderung von frühzeitigem Schulabbruch für SchülerInnen mit Migrationshintergrund** stellt bereits das zweite Projektergebnis dar.

Dieses Ergebnis (IO2) zielt darauf ab, die erforderlichen **Lernergebnisse** in Bezug auf **Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen** zu definieren und zu entwickeln, um Ausbildungsprofile für Schulen (insbesondere für PädagogInnen, LehrerInnen und AusbilderInnen) zu fördern, die das primäre Ziel verfolgen den frühzeitigen Schulabbruch von MigrantenschülerInnen zu verhindern.

Der vorliegende Ausbildungslehrplan wird ferner dazu beitragen, einen Rahmenplan für die Bewertung von Lernergebnissen auf der Grundlage der europäischen **ECVET-Methodik** und -Instrumente zu etablieren. Dies wird den künftigen Transfer und die Anerkennung von Lernergebnissen für die Vermeidung von frühzeitigem Schulabbruch für SchülerInnen mit Migrationshintergrund in Punkto Schulbildung erleichtern.

Europäischer Qualifikationsrahmen

Ausgehend von der Komplexität, dem Lernumfang und dem Lernniveau, das von den SchulpädagogInnen vorausgesetzt wird, wurde das KEEP ON Trainingscurriculum gemäß dem **Europäischen Qualifikationsrahmen Niveau 6** definiert:

Qualifikationsniveau	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
EQF Niveau 6	Fundiertes Wissen in einem spezifischen Lern-/Arbeitskontext, das ein kritisches Verständnis von Theorien und Prinzipien erfordert	Fortgeschrittene Fähigkeiten, die Beherrschung und Innovation von komplexen und unvorhersehbaren Problemlösungen in einem Lern-/Arbeitskontext zeigen	Management komplexer technischer oder beruflicher Aktivitäten oder Projekte, die die Verantwortung für die Entscheidungsfindung in unvorhersehbaren Lern-/Arbeitskontexten nach sich ziehen. Übernahme von Verantwortung im Management für individuelle, berufliche und kollektive Entwicklung



Elemente, die im Trainingscurriculum enthalten sind:

- **Ziel**

Gesamtbeschreibung des Zwecks, der Intention oder des Ziels jeder Lerneinheit.

- **Leistungskriterien**

Definierte Standards, gemäß denen ein/e Lernende/r pro Lerneinheit als kompetent eingestuft wird. Das sind sehr kurze Beschreibungen derjenigen Handlungen, die eine Person nach Abschluss der Lerneinheit im geforderten Kompetenzbereich nachweisen muss.

- **Lernergebnisse**

- **Kenntnisse**

Generierung von Fakten, Grundsätzen und Richtlinien, Theorien und Praktiken mit direktem Bezug zum Lernkontext oder zur beruflichen Tätigkeit.

- **Fertigkeiten**

Fähigkeit, Wissen anzuwenden und die erworbenen Ressourcen zu nutzen, um Aufgaben zu erledigen und Probleme zu lösen. Dies kann entweder **auf kognitive** (Verwendung von logischem, intuitivem oder kreativem Denken) oder **praktische Art und Weise** erfolgen (beinhaltet manuelle Fähigkeiten und die Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten).

- **Kompetenzen**

Fähigkeit, Aufgaben zu entwickeln und Probleme höherer oder niedrigerer Komplexität sowie unterschiedlicher Autonomie und Verantwortungsgrad zu lösen.

- **Externe Ressourcen**

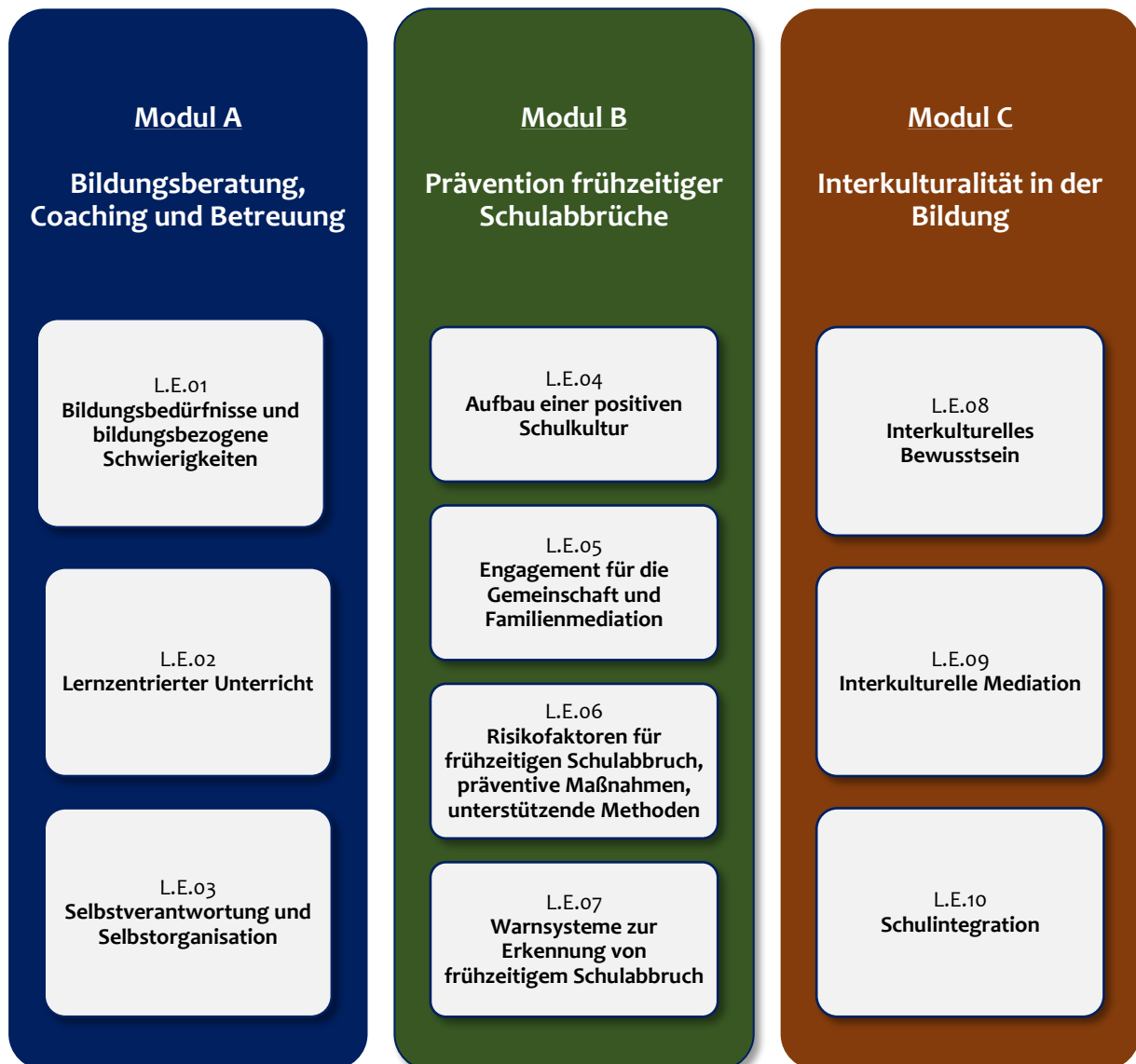
Verfügbare Ressourcen, die zur Erreichung der vorgesehenen Maßnahmen beitragen können.

Darüber hinaus wurde, dargestellt auf Seite 17 des vorliegenden Trainingscurriculums, eine konkrete Aufschlüsselung von **Lernstunden und ECVET-Punkten** vorgenommen.

Die zehn Lerneinheiten - strukturiert in drei Modulen - wurden mit einem Gesamtaufwand von **101 Ausbildungsstunden** inklusive 20 Unterrichtsstunden eingestuft. In der Regel entspricht ein ganzes Ausbildungsjahr gemäß ECVET-Verteilungsschlüssel 60 Punkten – demzufolge wies das Projektkonsortium von KEEP ON diesem Trainingscurriculum, in Relation zum Trainingspensum, insgesamt **4 ECVET Punkte** zu.

Curriculumstruktur

Das **KEEP ON** Trainingscurriculum zur Vermeidung frühzeitiger Schulabbrüche von SchülerInnen mit Migrationshintergrund umfasst drei Module mit ihren jeweiligen untergeordneten Lerneinheiten; die insgesamt zehn Lerneinheiten (L.E.), werden in der nachstehenden Abbildung näher erläutert.



Auf den nachfolgenden Seiten ist eine detaillierte Beschreibung der **Lernergebnisse** für jede Lerneinheit - gegliedert in Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen – dargestellt. Die weiteren Elemente des Curriculums - Ziel, Leistungskriterien und externe Ressourcen – sind separat aufgelistet.

Modul A. Bildungsberatung, Coaching und Betreuung

Lerneinheit 01. Bildungsbedürfnisse und bildungsbezogene Schwierigkeiten

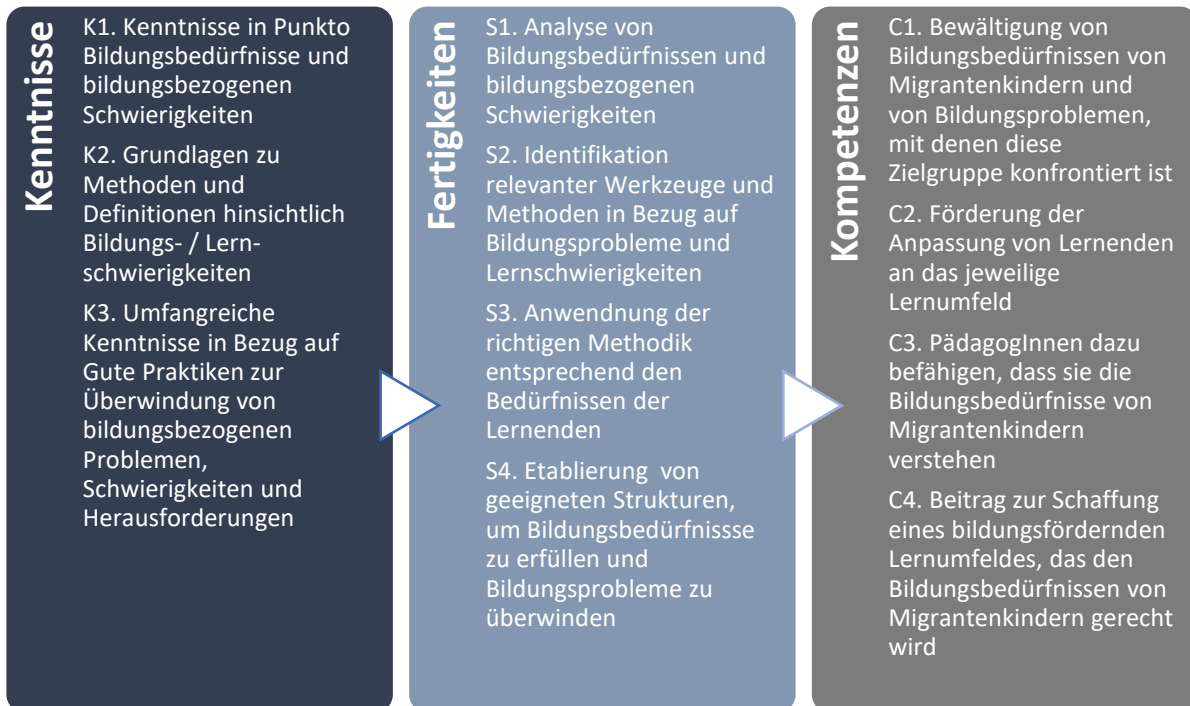
Ziel

- Ausstattung von SchulpädagogInnen mit den notwendigen Kenntnissen, Fertigkeiten und Kompetenzen in Bezug auf Bildungsbedürfnisse und Lernschwierigkeiten in Lernumgebungen

Leistungskriterien

- Definition vertiefter Kenntnisse in Punkto Bildungsbedürfnisse und Lernschwierigkeiten
- Identifikation von Bildungsschwierigkeiten und Bedürfnissen der SchülerInnen
- Zusammenarbeit zur Überwindung von Bildungsschwierigkeiten

LERNERGBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien und / oder stationäre Materialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Medien, Internet

Modul A. Bildungsberatung, Coaching und Betreuung

Lerneinheit 02. Lernzentrierter Unterricht

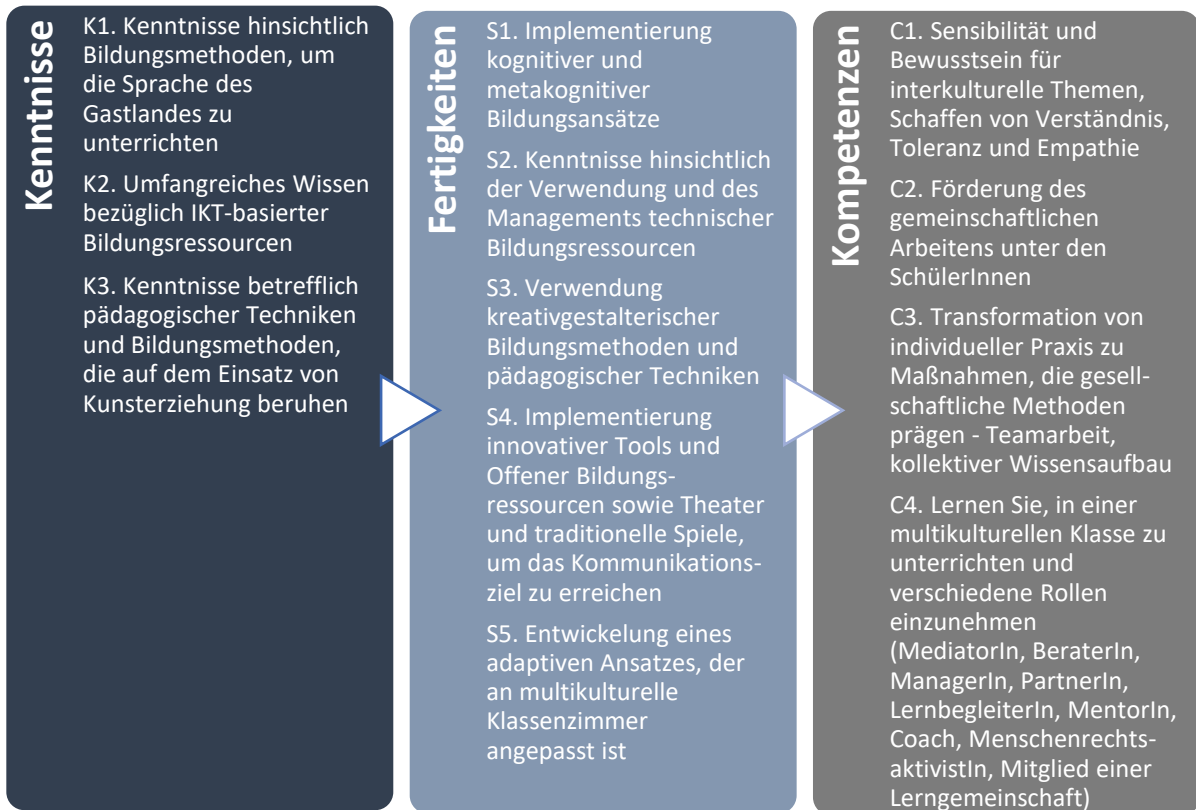
Ziel

- Förderung und Unterstützung der Bildungsarbeit von SchulpädagogInnen für SchülerInnen mit Migrationshintergrund, Etablierung spezifischer Praktiken, um eine vertrauensbildende Beziehung aufzubauen und die Beteiligung der SchülerInnen an ihrem Lernprozess zu forcieren

Leistungskriterien

- Unterstützung und Betreuung von SchülerInnen bei der Entwicklung oder Implementierung von Teamwork-Kooperationen und in Bezug auf Kommunikationsparameter
- Rat und Hilfestellung für SchülerInnen bezüglich des Gebens und Empfangens von Feedback und Beurteilungen
- Förderung und Support für SchülerInnen in Punkto Entwicklung von Professionalität, Verantwortungsbewusstsein, Organisation und kritischem Denken

LERNERGEBNISSE





Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien und / oder stationäre Materialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Medien, Internet

Modul A. Bildungsberatung, Coaching und Betreuung

Lerneinheit 03. Selbstverantwortung und Selbstorganisation

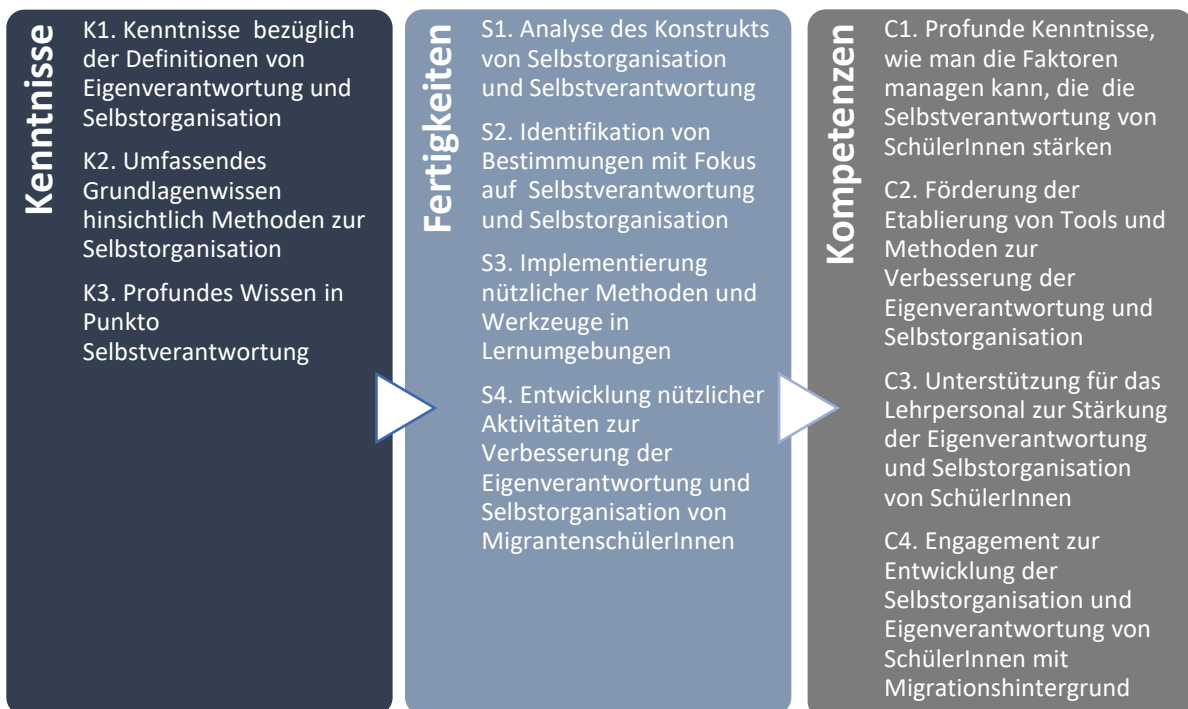
Ziel

- Ausstattung von SchulpädagogInnen mit den notwendigen Kenntnissen, Fähigkeiten und Kompetenzen, damit sich diese konkret an Lernumgebungen anpassen und dadurch die schulischen und sozialen Fähigkeiten von MigrantenschülerInnen im Zuge von Selbstverantwortung und Selbstorganisation verbessern

Leistungskriterien

- Identifikation von Konzepten mit Fokus auf Selbstverantwortung und Selbstorganisation
- Implementierung nützlicher Werkzeuge und Methoden zur Stärkung von Eigenverantwortung und Selbstorganisation
- Förderung der Verbesserung der Eigenverantwortung und Selbstorganisation von SchülerInnen mit Migrationshintergrund

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien und / oder stationäre Materialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Medien, Internet

Modul B. Prävention frühzeitiger Schulabbrüche

Lerneinheit 04. Aufbau einer positiven Schulkultur

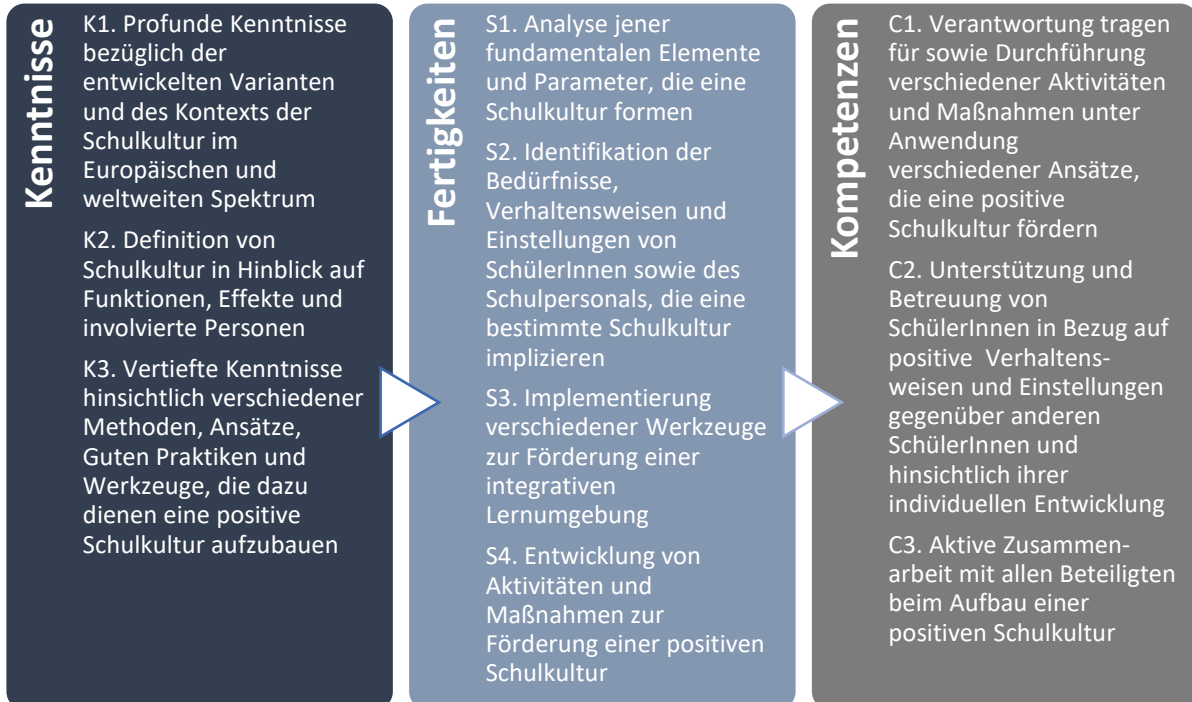
Ziel

- Ausstattung von SchulpädagogInnen mit erforderlichen Kenntnissen, Fähigkeiten und Kompetenzen, um eine positive Schulkultur gemäß der Settings in unterschiedlichen Ausprägungen zu entwickeln: Schule, Klassenzimmer und SchülerInnen

Leistungskriterien

- Identifikation der Komponenten der Schulkultur
- Explizites Ansprechen der Bedürfnisse der SchülerInnen, um eine integrative Lernumgebung zu fördern
- Effektive Implementierung einer Vielzahl von Ansätzen und Werkzeugen, mit dem primären Ziel zur Entwicklung einer positiven Schulkultur innerhalb eines spezifischen Schulkontextes beizutragen

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien und / oder stationäre Materialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Internet

Modul B. Prävention frühzeitiger Schulabbrüche

Lerneinheit 05. Engagement für die Gemeinschaft und Familienmediation

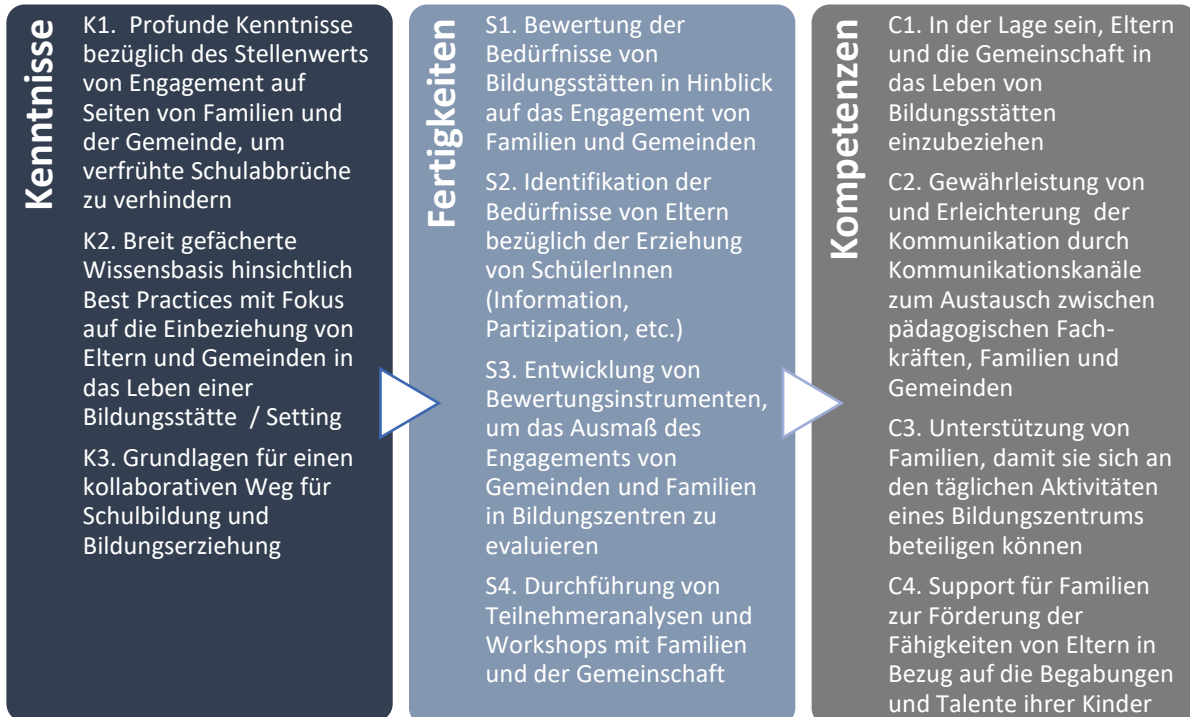
Ziel

- Ausstattung von SchulpädagogInnen mit Methoden und bewährten Verfahren, um das Engagement innerhalb der Familie und der Gemeinschaft zu verbessern, mit dem Ziel frühzeitige Schulabbrüche von MigrantenschülerInnen zu verhindern

Leistungskriterien

- Verbesserung der Kommunikation zwischen SchulpädagogInnen, Eltern und der Gemeinschaft
- Involvierung der Eltern in das Schulleben, in die Lehrpläne und Aktivitäten
- Unterstützung der Eltern, mit dem Ziel Kompetenzen in Bezug auf die Betreuung von Kindern zu entwickeln
- Betreuung von Familien hinsichtlich der Inanspruchnahme von kommunalen Dienstleistungen

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software zur Generierung und Verbreitung von Informationen
- Büromaterialien und / oder stationäre Materialien (Haftnotizen, Marker, Stifte, Flipchart-Papier)
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Medien, Internet

Modul B. Prävention frühzeitiger Schulabbrüche

Lerneinheit 06. Risikofaktoren für frühzeitigen Schulabbruch, präventive Maßnahmen, unterstützende Methoden

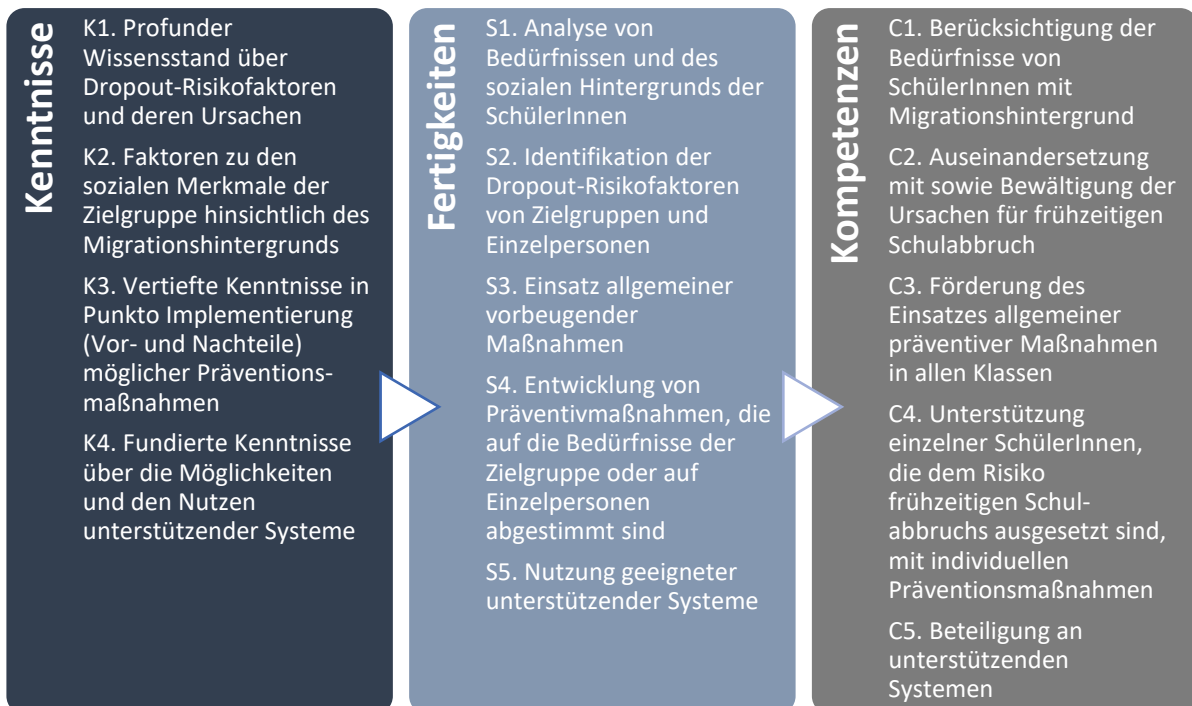
Ziel

- Befähigung von SchulpädagogInnen zur Identifikation und zum Erkennen typischer Dropout-Risikofaktoren von SchülerInnen mit Migrationshintergrund, Anwendung von Präventivmaßnahmen innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers sowie bei Bedarf Nutzung unterstützender Systeme

Leistungskriterien

- Beschreibung der wichtigsten typischen Dropout-Risikofaktoren von SchülerInnen mit Migrationshintergrund
- Identifikation von Risikofaktoren für frühzeitigen Schulabbruch anhand einer Fallstudie von SchülerInnen mit Migrationshintergrund
- Darstellung möglicher Präventionsmaßnahmen sowie Planung von deren Umsetzung und Anpassung an die individuellen Bedürfnisse
- Beschreibung von unterstützenden Systemen und deren Nutzen

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Internet

Modul B. Prävention frühzeitiger Schulabbrüche

Lerneinheit 07. Warnsysteme zur Erkennung von frühzeitigem Schulabbruch

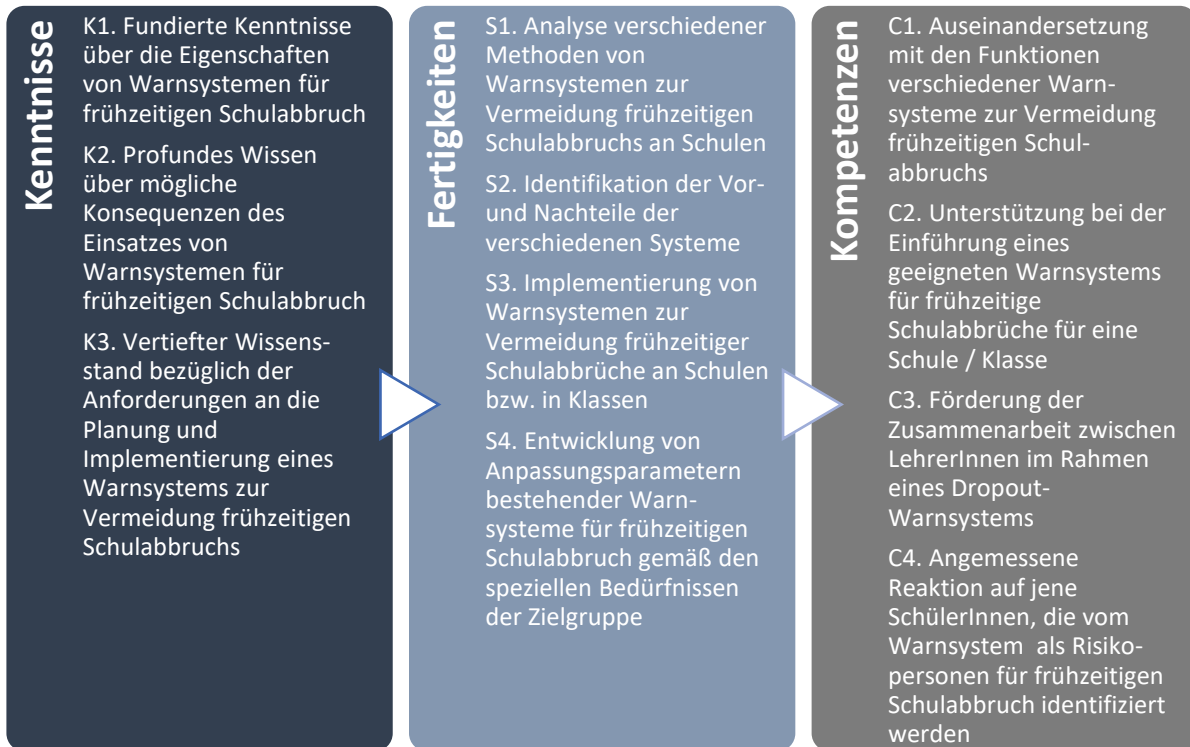
Ziel

- Ausstattung von SchulpädagogInnen mit Wissen in Punkto der verschiedenen Warnsysteme für frühzeitigen Schulabbruch für Schulen und Klassen sowie Vermittlung deren Nutzens sowie der Funktionsweise dieser Systeme

Leistungskriterien

- Beschreibung verschiedener Warnsysteme für Schulabbruch und deren Merkmale
- Planung der Implementierung eines dieser Systeme und Anpassung an die Bedürfnisse der Schule / Klasse bei Bedarf
- Darlegung möglicher Konsequenzen hinsichtlich des Einsatzes eines Warnsystems zur Erkennung von frühzeitigem Schulabbruch sowie entsprechender Reaktionen / Effekte

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software zur Generierung und Verbreitung von Informationen
- Büromaterialien und / oder stationäre Materialien (Haftnotizen, Marker, Stifte, Flipchart-Papier)
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Medien, Internet

Modul C. Interkulturalität in der Bildung

Lerneinheit 08. Interkulturelles Bewusstsein

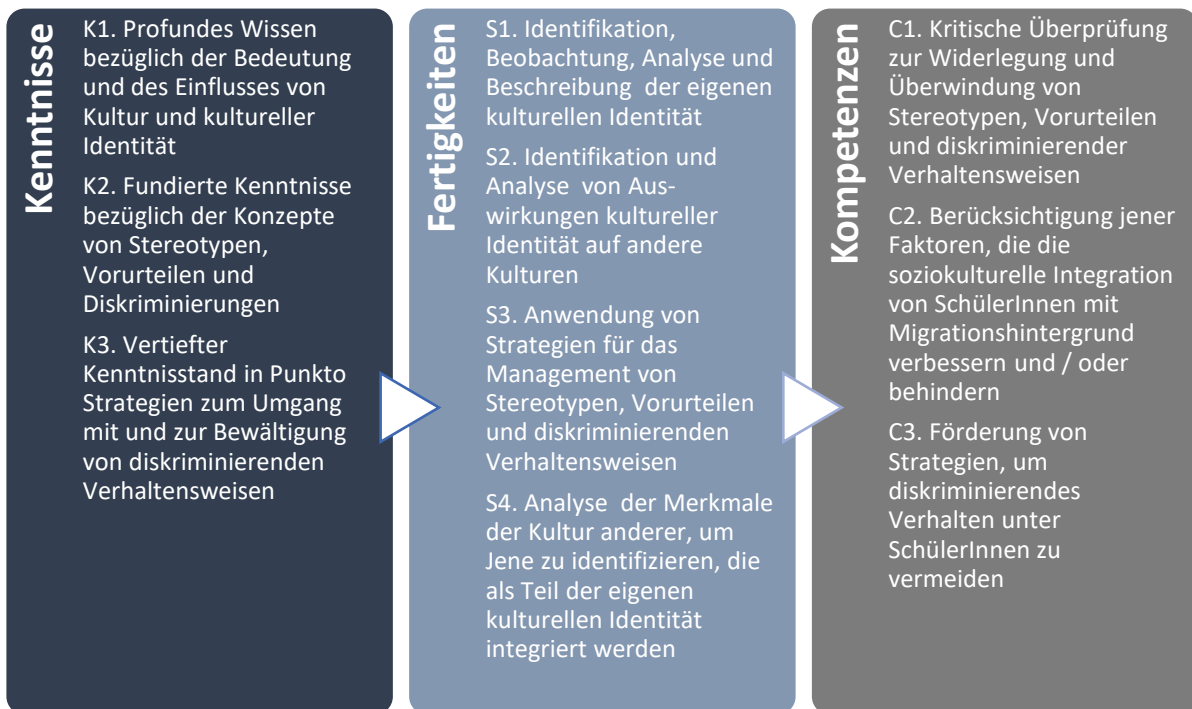
Ziel

- Vermittlung der notwendigen Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen für SchulpädagogInnen, um Stereotypen, Vorurteile und Diskriminierung gegenüber SchülerInnen mit unterschiedlichen kulturellem Hintergrund zu vermeiden

Leistungskriterien

- Anerkennung der eigenen und fremden kulturellen Identität
- Würdigung und Berücksichtigung kultureller Verhaltensmuster und Gewohnheiten von SchülerInnen mit unterschiedlichen kulturellem Hintergrund
- Identifikation und Handhabung diskriminierender Verhaltensweisen sowie von mit der kulturellen Vielfalt verbundenen Emotionen

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Internet

Modul C. Interkulturalität in der Bildung

Lerneinheit 09. Interkulturelle Mediation

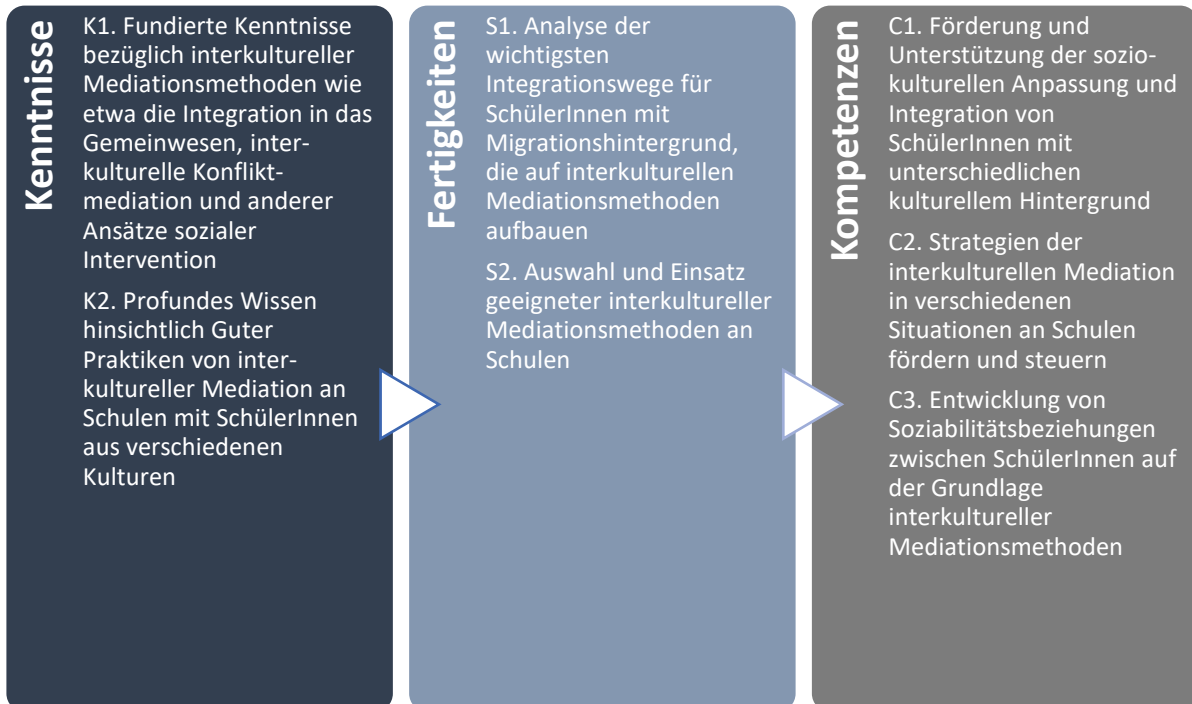
Ziel

- Unterstützung von SchulpädagogInnen in Punkto Förderung der soziokulturellen Integration von SchülerInnen mit unterschiedlichen kulturellem Hintergrund durch die Entwicklung von Verbindungen und Gemeinsamkeiten

Leistungskriterien

- Identifikation und Management spezifischer Methoden interkultureller Mediation in der Schule, wenn mit SchülerInnen aus verschiedenen Kulturen gearbeitet wird
- Generierung und Festigung von Soziabilität und Beziehungen zwischen SchülerInnen aus verschiedenen Kulturen
- Unterstützung und Förderung von Kommunikation, kultureller Sensibilität und Aufgeschlossenheit unter SchülerInnen

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Medien, Internet

Modul C. Interkulturalität in der Bildung

Lerneinheit 10. Schulintegration

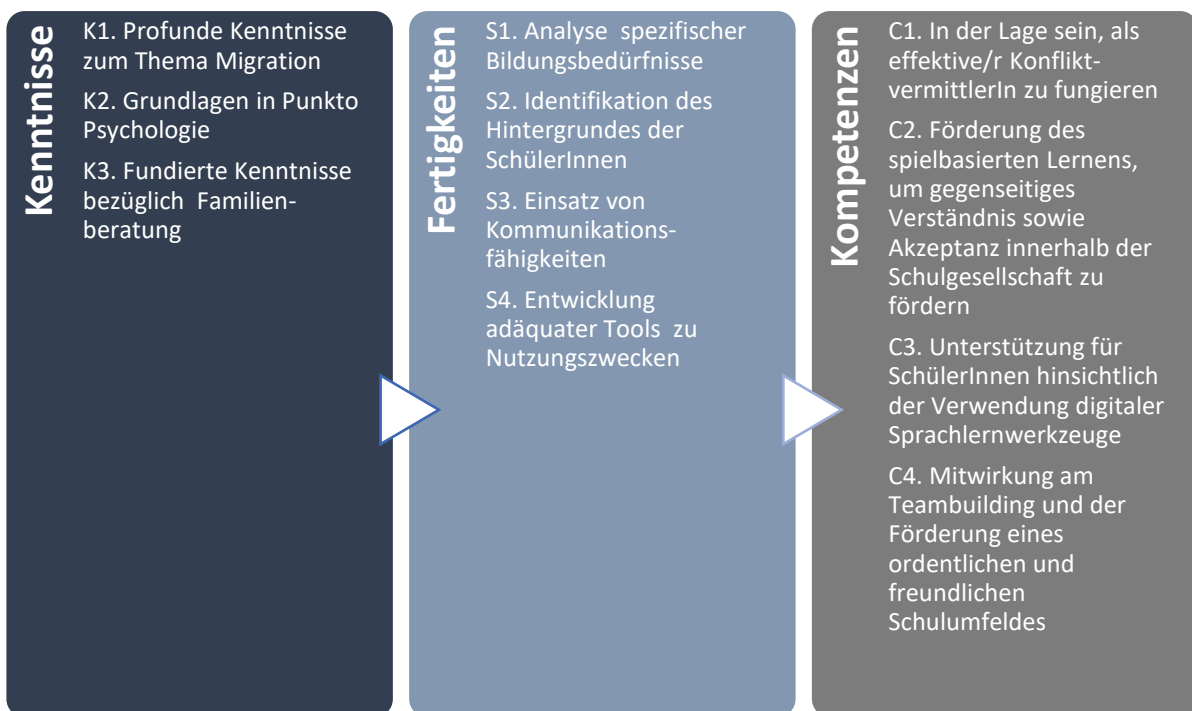
Ziel

- Vorbereitung von SchulpädagogInnen zur Förderung der Integration und gegenseitigen Akzeptanz von SchülerInnen verschiedener rassischer und ethnischer Minderheitengruppen durch die allgemeine Einbeziehung von SchülerInnen, Eltern und schulischen Einrichtungen, um die Inklusion von MigrantenschülerInnen sowie deren Familien zu unterstützen

Leistungskriterien

- Erwerb theoretischer Grundlagen, um Grundkenntnisse über die speziellen emotionalen und didaktischen Bedürfnisse von SchülerInnen mit Migrationshintergrund zu erlangen
- In der Lage sein, geeignete Instrumente zur Förderung der Integration auf effektive Art und Weise an Schulen einzusetzen
- Erwerb von Fähigkeiten zur Unterstützung und effektiven Kommunikation mit den Eltern der SchülerInnen

LERNERGEBNISSE



Externe Ressourcen

- IT-Equipment: Computer, Software, Projektor / Beamer
- Büromaterialien
- KEEP ON Handbuch
- KEEP ON Toolbox
- Medien, Internet



Aufschlüsselung von Ausbildungsstunden und ECVET Punkten

Module	Lerneinheiten	Kontakt- stunden	Praxis- stunden	Eigen- studium	Leistungs- kontrolle	Gesamtstunden (L.E.)	Gesamtstunden (Modul)	ECVET Punkte (Modul)
A. Bildungsberatung, Coaching und Betreuung	01. Bildungsbedürfnisse und bildungsbezogene Schwierigkeiten	2	3	2	1	8	25	1,0
	02. Lernzentrierter Unterricht	2	4	2	1	9		
	03. Selbstverantwortung und Selbstorganisation	2	3	2	1	8		
B. Prävention frühzeitiger Schulabbrüche	04. Aufbau einer positiven Schulkultur	2	4	3	1	10	38	1,5
	05. Engagement für die Gemeinschaft und Familienmediation	2	4	3	1	10		
	06. Risikofaktoren für frühzeitigen Schulabbruch, präventive Maßnahmen, unterstützende Methoden	2	2	4	1	9		
	07. Warnsysteme zur Erkennung von frühzeitigem Schulabbruch	2	3	3	1	9		
C. Interkulturalität in der Bildung	08. Interkulturelles Bewusstsein	2	5	4	1	12	38	1,5
	09. Interkulturelle Mediation	2	5	5	1	13		
	10. Schulintegration	2	5	5	1	13		
Summe:		20	38	33	10	101		4,0



Trainingscurriculum zur Vermeidung frühzeitigen Schulabbruchs von SchülerInnen mit Migrationshintergrund

IO2 - Zweites Produkt

KEEP ON - BETREUUNG VON LEHRPERSONAL IN SCHULEN ZUR VERMEIDUNG DES DROPOUTS VON SCHÜLERINNEN MIT MIGRATIONSHINTERGRUND

2016-1-ES01-KA201-025421
keepon-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Dieses Projekt (Projekt-Nr.: 2016-1-ES01-KA201-025421) wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

