



# Αναλυτικό Πρόγραμμα Κατάρτισης στην πρόληψη της διαρροής των μεταναστών μαθητών στην Σχολική Εκπαίδευση

Δεύτερο πνευματικό προϊόν

**‘KEEP ON’ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

2016-1-ES01-KA201-025421  
keepon-project.eu



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Το πρόγραμμα (2016-1-ES01-KA201-025421) έχει χρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το περιεχόμενο του εκφράζει τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για την όποια χρήση μπορεί να γίνει σε αυτό από εδώ και μπρος.



## Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή.....	3
Δομή του Αναλυτικού Προγράμματος.....	6
Διδακτική Ενότητα 01. Εκπαιδευτικές ανάγκες και δυσκολίες .....	7
Διδακτική Ενότητα 02. Διδάσκω για να μαθαίνω .....	8
Διδακτική Ενότητα 03. Ατομική ευθύνη και αυτό οργάνωση .....	10
Διδακτική Ενότητα 04. Κτίσιμο θετικής σχολικής κουλτούρας .....	11
Διδακτική Ενότητα 05. Συμμετοχή στην κοινότητα και παρέμβαση στην οικογένεια ..	12
Διδακτική Ενότητα 06. Κίνδυνοι διαρροής, προληπτικά μέτρα, υποστηρικτικά συστήματα .....	13
Διδακτική Ενότητα 07. Συστήματα προειδοποίησης της διαρροής .....	14
Διδακτική Ενότητα 08. Διαπολιτισμική συνείδηση .....	16
Διδακτική Ενότητα 09. Διαπολιτισμική παρέμβαση .....	17
Διδακτική Ενότητα 10. Σχολική ενσωμάτωση .....	18
Κατανομή Μαθησιακών Ωρών και μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) .....	19



## Εισαγωγή

Σκοπός του **προγράμματος KEEP ON** είναι να βοηθήσει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, εφοδιάζοντας τους με καινοτόμες προσεγγίσεις και μεθοδολογίες – όπως είναι η Διαλογική μάθηση ή η Αμοιβαία μάθηση. Οι εκπαιδευτικοί θα ενθαρρύνουν τους μαθητές να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διδασκαλία και την μάθηση και θα τους βοηθήσουν να κτίσουν διαπολιτισμικά περιβάλλοντα μέσα στις τάξεις. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα οι εκπαιδευτικοί θα μάθουν να **διαχειρίζονται την Πολιτισμική Διαφορετικότητα** για να **εμποδίζουν την διαρροή** των μεταναστών και εθνικών μειονοτήτων, των προσφύγων και αυτών που ψάχνουν άσυλο.

Το πρόγραμμα KEEP ON χρησιμοποιεί καινοτόμες διδακτικές μεθοδολογίες και προσεγγίσεις για να βοηθήσει τους νεαρούς μετανάστες και τις εθνικές μειονότητες να κατανοήσουν έννοιες που σχετίζονται με την ατομικότητα, όπως είναι ο έλεγχος, ο αυτοέλεγχος και η κοινωνική ταυτότητα. Επιπλέον, τους βοηθά να αναπτύξουν στρατηγικές για να διαχειριστούν την αρνητική κοινωνική ταυτότητα και την επίδραση που έχει η ιδιότητα του να ανήκεις σε μια ομάδα στην αυτοεκτίμηση τους.

**Το Αναλυτικό Πρόγραμμα στην πρόληψη της Διαρροής των μεταναστών μαθητών στην Σχολική Εκπαίδευση** είναι το δεύτερο πνευματικό προϊόν του προγράμματος.

Αυτό το πνευματικό προϊόν στοχεύει στο να ορίσει και να διατυπώσει τα απαραίτητα **Μαθησιακά Επιτεύγματα** σε επίπεδο **Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων** για να βοηθήσει όλους όσους εμπλέκονται στην Σχολική Εκπαίδευση ( δασκάλους, καθηγητές και εκπαιδευτές ) στην πρόληψη της διαρροής των μεταναστών μαθητών.

Το παρόν Αναλυτικό Πρόγραμμα θα βοηθήσει επίσης στην διαμόρφωση ενός πλαισίου αξιολόγησης της μάθησης που θα στηρίζεται στη **μεθοδολογία** και τα εργαλεία του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (**ECVET**). Αυτό θα διευκολύνει την μεταφορά και την αναγνώριση των γνωστικών ικανοτήτων στην πρόληψη της διαρροής των μεταναστών μαθητών στην Σχολική Εκπαίδευση.

## Ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του KEEP ON έχει καταχωρηθεί στο **επίπεδο 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων** με αναφορά στην πολυπλοκότητα, το εύρος και το επίπεδο μάθησης που προσδοκούν οι εκπαιδευτικοί.

Επίπεδο Προσόντων	Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
ΕΠΠ Επίπεδο 6	Βαθιά γνώση μιας συγκεκριμένης μελέτης/εργασίας που απαιτεί την κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών	Προηγμένες δεξιότητες που δείχνουν βαθιά γνώση και καινοτομία στην επίλυση μη προβλέψιμων προβλημάτων σε μία	Σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες ή προγράμματα διαχείρισης, που αναλαμβάνουν την ευθύνη στην λήψη αποφάσεων σε μη προβλέψιμα πλαίσια μελέτης/εργασίας. Ανάλυση



Επίπεδο Προσόντων	Γνώσεις	Δεξιότητες	Ικανότητες
		μελέτη/εργασία πάνω σε ένα εξειδικευμένο πεδίο	ευθύνης στη διαχείριση της ατομικής, της επαγγελματικής και της συλλογικής ανάπτυξης.



## Περιεχόμενο Αναλυτικού Προγράμματος

### ▪ Σκοπός

Συνολική περιγραφή του σκοπού και των στόχων της κάθε Διδακτικής Ενότητας.

### ▪ Κριτήρια Επίδοσης

Κριτήρια με βάση τα οποία ένα άτομο αξιολογείται ως ικανό μετά από κάθε Διδακτική Ενότητα. Αυτό προβλέπει μια σύντομη περιγραφή των πράξεων που μπορεί να κάνει ένα άτομο στον τομέα που καλείται να αναπτύξει ικανότητες, αφού ολοκληρώσει μια Διδακτική Ενότητα.

### ▪ Μαθησιακά Επιτεύγματα

#### - Γνώση

Συλλογή δεδομένων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζονται με τον τομέα των σπουδών ή την επαγγελματική δραστηριότητα.

#### - Δεξιότητες

Δυνατότητα εφαρμογής γνώσης και χρήσης των απαιτούμενων πηγών για την ολοκλήρωση εργασίας και την επίλυση προβλημάτων. Μπορεί να είναι **γνωστική** (χρήση της λογικής, διαισθητικής ή δημιουργικής σκέψης) ή **πρακτική** (εφαρμογή χειρονακτικής δεξιότητας και η χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων).

#### - Ικανότητες

Ικανότητα στην ολοκλήρωση εργασιών και επίλυση προβλημάτων μεγαλύτερου ή μικρότερου βαθμού πολυπλοκότητας, αυτονομίας και υπευθυνότητας.

### ▪ Εξωτερικές Πηγές

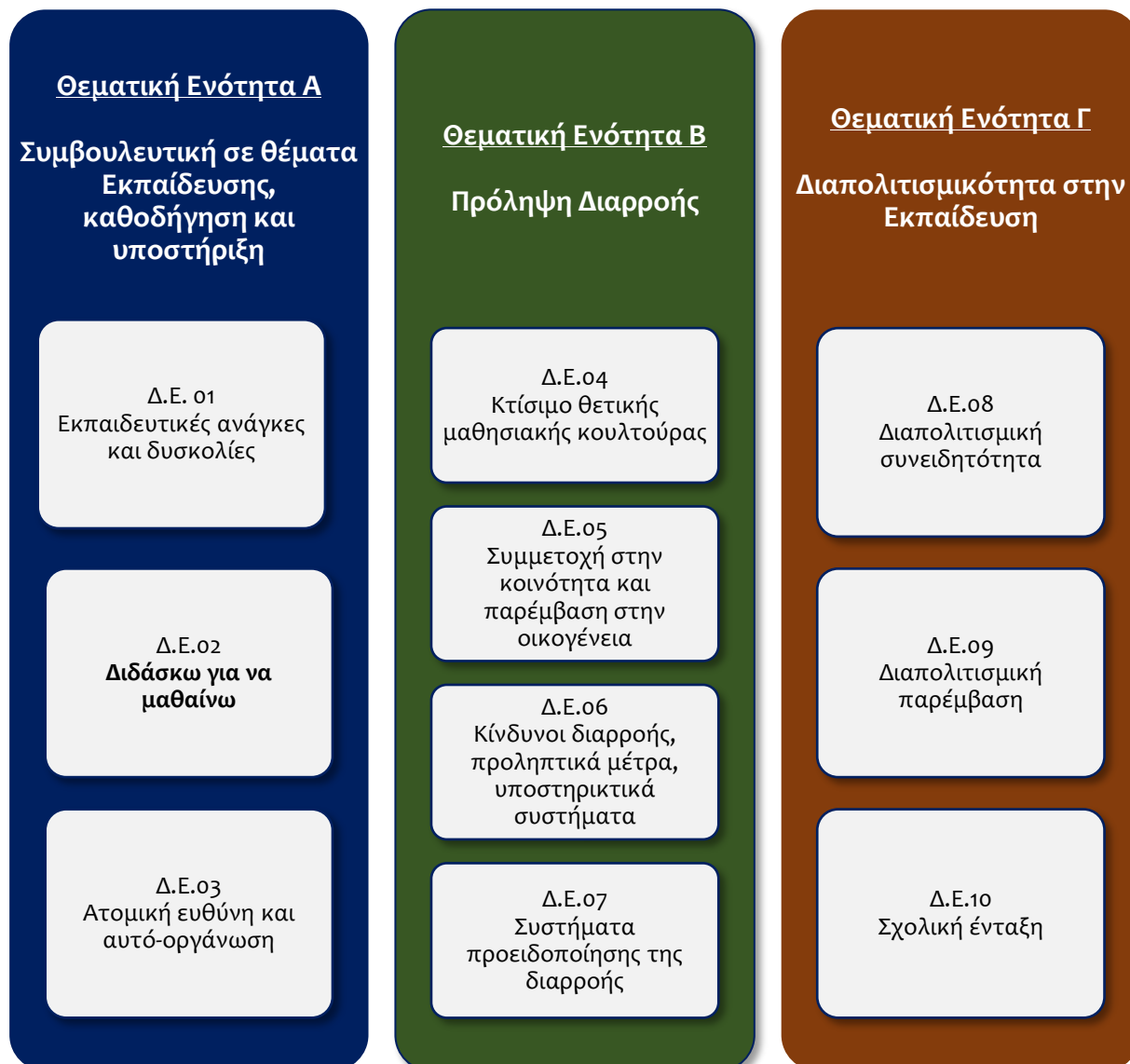
Ένα σύνολο διαθέσιμων πηγών που μπορούν να βοηθήσουν στην επίτευξη των προβλεπόμενων δράσεων.

Επιπλέον, στο παρόν Αναλυτικό Πρόγραμμα έχει συμπεριληφθεί μια προτεινόμενη κατανομή **Μαθησιακών Ωρών και μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET)**.

Οι δέκα διδακτικές ενότητες, δομημένες σε τρεις θεματικές ενότητες- έχουν εκτιμηθεί ότι αντιστοιχούν σε συνολική εργασία **101 διδακτικών ωρών**, συμπεριλαμβανομένων και των 20 ωρών διαπροσωπικής επικοινωνίας. Εκτιμώντας ότι οι εργασίες **του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET)** σε ένα ολόκληρο χρόνο θα πρέπει να αντιστοιχούν με 60 μονάδες οι συνεργάτες του KEEP ON έχουν δώσει στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Κατάρτισης, με βάση τον φόρτο εργασίας, συνολικά **4 μονάδες**.

## Δομή του Αναλυτικού Προγράμματος

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του **KEEP ON** για την πρόληψη της διαρροής των μεταναστών μαθητών στην Σχολική Εκπαίδευση συμπεριλαμβάνει τρεις Θεματικές Ενότητες με τις αντίστοιχες διδακτικές τους ενότητες, όπως δείχνει ο παρακάτω πίνακας.



Στις σελίδες που ακολουθούν, παρατίθεται μια λεπτομερής περιγραφή των **Μαθησιακών Επιτευγμάτων** για κάθε μία από τις Διδακτικές Ενότητες, τα οποία ταξινομούνται σε επίπεδο Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων. Συμπεριλαμβάνονται επίσης άλλα στοιχεία του Αναλυτικού Προγράμματος: σκοπός, κριτήρια απόδοσης, και εξωτερικές πηγές.



## Θεματική Ενότητα Α. Συμβουλευτική σε θέματα Εκπαίδευσης, καθοδήγηση και υποστήριξη

### Διδακτική Ενότητα 01. Εκπαιδευτικές ανάγκες και δυσκολίες

#### Σκοπός

- Να καλλιεργήσουν οι εκπαιδευτικοί την απαραίτητη γνώση, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις μαθησιακές δυσκολίες στα μαθησιακά περιβάλλοντα.

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν σε βάθος τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τις δυσκολίες των μαθητών
- Να προσδιορίζουν την δυσκολία εκπαίδευσης και τις ανάγκες των μαθητών
- Να συνεργάζονται για να ξεπεραστεί η δυσκολία στην εκπαίδευση

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

- Γ1. Γνώση των εκπαιδευτικών αναγκών και δυσκολιών
- Γ2. Γνώση των βασικών αρχών των μεθοδολογιών και των ορισμών που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές δυσκολίες
- Γ3. Γνώση σε βάθος των καλών πρακτικών που σχετίζονται με την υπέρβαση των εκπαιδευτικών δυσκολιών

#### Δεξιότητες

- Δ1 . Ανάλυση των εκπαιδευτικών αναγκών και δυσκολιών
- Δ2 . Προσδιορισμός των απαραίτητων εργαλείων και μεθοδολογιών που αφορούν στις μαθησιακές δυσκολίες
- Δ3. Εφαρμογή της σωστής μεθοδολογίας που συνάδει με τις ανάγκες των μαθητών
- Δ4. Ανάπτυξη της κατάλληλης δομής για την αντιμετώπιση των μαθησιακών αναγκών και την υπέρβαση των μαθησιακών δυσκολιών

#### Ικανότητες

- Ι1. Διαχείριση των εκπαιδευτικών δυσκολιών των μεταναστών μαθητών και των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν
- Ι2. Ενθάρρυνση των μαθητών για προσαρμογή στο μαθησιακό περιβάλλον
- Ι3. Κατανόηση των εκπαιδευτικών αναγκών των μεταναστών μαθητών
- Ι4. Συνεισφορά στη δημιουργία περιβαλλόντων μάθησης που ταιριάζουν με τις ανάγκες των μαθητών

#### Εξωτερικές πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπρωβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Διαδίκτυο

**Θεματική Ενότητα Α. Συμβουλευτική σε θέματα Εκπαίδευσης, καθοδήγηση και υποστήριξη****Διδακτική Ενότητα 02. Διδάσκω για να μαθαίνω****Σκοπός**

- Να ενθαρρυνθούν και να υποστηριχθούν οι εκπαιδευτικοί – ενώ εργάζονται με τους μετανάστες μαθητές- να χρησιμοποιούν συγκεκριμένες πρακτικές για να κτίζουν σχέσεις εμπιστοσύνης και να δίνουν κίνητρα στους μαθητές να εμπλέκονται στην διαδικασία της μάθησης τους

**Κριτήρια Επίδοσης**

- Να δίνεται βοήθεια και καθοδήγηση στους μαθητές να αναπτύσσουν ή να εφαρμόζουν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας στην ομάδα.
- Να δίνεται βοήθεια και καθοδήγηση στους μαθητές να κάνουν αλληλο-ανατροφοδότηση και αλληλο-αξιολόγηση.
- Να δίνεται βοήθεια και καθοδήγηση στους μαθητές να αναπτύσσουν επαγγελματισμό, υπευθυνότητα, οργανωτικές ικανότητες και κριτική σκέψη.

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ****Γνώση**

- Γ1. Γνώση πάνω σε μεθόδους διδασκαλίας της γλώσσας της χώρας υποδοχής
- Γ2. Γνώση σχετικά με Νέες Τεχνολογίες ( ICT ) που στηρίζονται σε εκπαιδευτικές πηγές
- Γ3. Γνώσεις σχετικά με εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθόδους που στηρίζονται στη χρήση της τέχνης

**Δεξιότητες**

- Δ1. Εφαρμογή γνωστικών και μεταγνωστικών διδακτικών προσεγγίσεων
- Δ2. Γνώση στη χρήση και διαχείριση τεχνικών εκπαιδευτικών πηγών
- Δ3. Εφαρμογή δημιουργικών-καλλιτεχνικών εκπαιδευτικών τεχνικών και μεθόδων
- Δ4. Χρήση καινοτόμων εργαλείων και ανοικτών εκπαιδευτικών πηγών αλλά και θεάτρου και παραδοσιακών παιχνιδιών για την επίτευξη του σκοπού.
- Δ5. Ανάπτυξη μιας μεθόδου προσαρμοσμένης στην πολυπολιτισμική τάξη

**Ικανότητες**

- I1. Ευαισθησία και συνειδητότητα σε διαπολιτισμικά θέματα, ικανότητα δημιουργίας κατανόησης, ανοχής και ενσυναίσθησης.
- I2. Καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος στους μαθητές
- I3. Μετακίνηση από την ιδιωτική πρακτική στην πράξη που συμβάλει στην κοινωνικοποίηση – ομαδική δουλειά και χτίσιμο συλλογικής γνώσης
- I4. Εργασία σε πολυπολιτισμικές τάξεις και υιοθέτηση διαφορετικών ρόλων: διαμεσολαβητή, συμβούλου, μάντζερ, συνεργάτη, διαμεσολαβητή μάθησης, μέντορα, καθοδηγητή, ακτιβιστή σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων, μέλος κοινότητας μάθησης.





### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Διαδίκτυο



## Θεματική Ενότητα Α. Συμβουλευτική σε θέματα Εκπαίδευσης, καθοδήγηση και υποστήριξη

### Διδακτική Ενότητα 03. Ατομική ευθύνη και αυτό οργάνωση

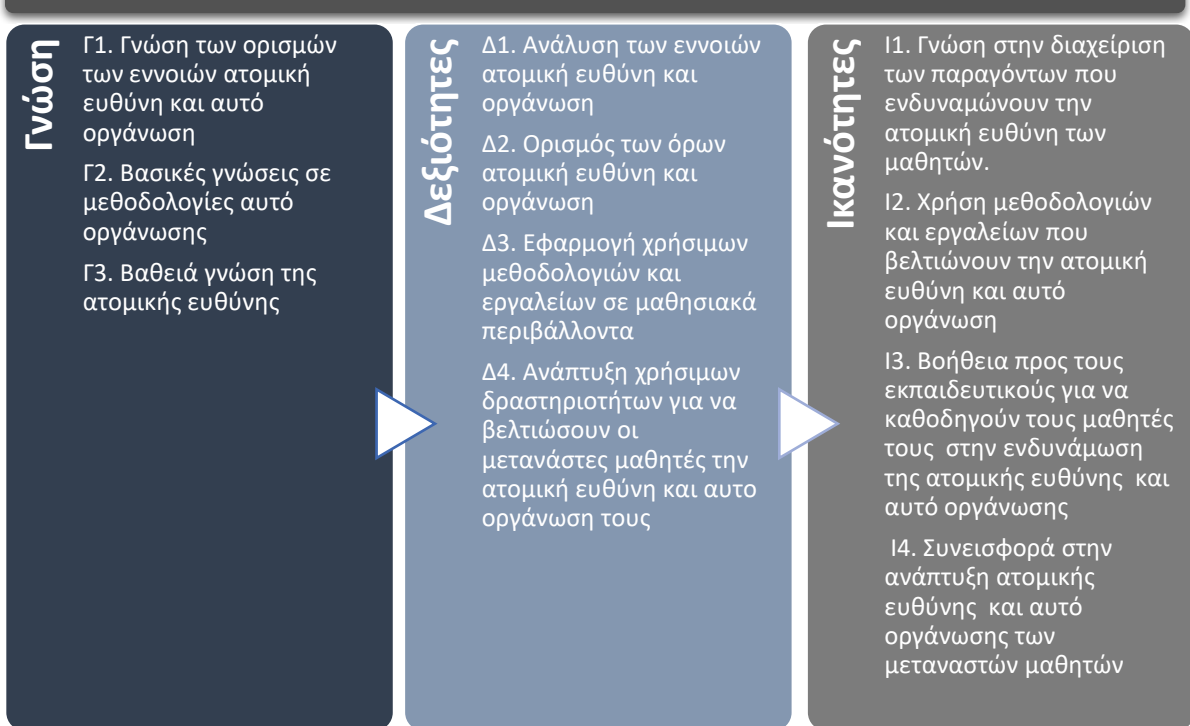
#### Σκοπός

- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί την απαραίτητη γνώση, τις δεξιότητες και τις ικανότητες να προσαρμόζουν τα μαθησιακά περιβάλλοντα και να βελτιώνουν τις ακαδημαϊκές και κοινωνικές δεξιότητες των μεταναστών μαθητών υποστηρίζοντας τους στην ανάληψη ατομικής ευθύνης και αυτό-οργάνωσης

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Ορισμός των εννοιών ατομικής ευθύνης και αυτό-οργάνωση
- Χρήση χρήσιμων εργαλείων και μεθοδολογιών για την ενίσχυση της ατομικής ευθύνης και αυτό οργάνωσης
- Συνεισφορά στην βελτίωση της ατομικής ευθύνης και αυτό οργάνωσης των μεταναστών μαθητών

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ



#### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Διαδίκτυο



## Θεματική Ενότητα Β. Πρόληψη διαρροής

### Διδακτική Ενότητα 04. Κτίσιμο θετικής σχολικής κουλτούρας

#### Σκοπός

- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί την απαραίτητη γνώση, δεξιότητες και ικανότητες για να μπορούν να καλλιεργούν καλύτερα μια σχολική κουλτούρα σε διαφορετικά επίπεδα: σχολείο, τάξη, μαθητές

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Ορισμός των δομικών στοιχείων της σχολικής κουλτούρας
- Αντιμετώπιση των αναγκών των μαθητών για την ενίσχυση ενός περιβάλλοντος συμπεριληπτικής μάθησης
- Αποτελεσματική χρήση μιας ποικιλίας προσεγγίσεων και εργαλείων που θα συμβάλουν στην ανάπτυξη μιας θετικής σχολικής κουλτούρας μέσα σε ένα συγκεκριμένο σχολικό πλαίσιο

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

- G1. Κατανόηση του πλαισίου- στην Ευρώπη και στο εξωτερικό- μέσα στο οποίο αναπτύσσεται η σχολική κουλτούρα
- G2. Ορισμός της έννοιας της σχολικής κουλτούρας, της λειτουργίας της, των αποτελεσμάτων και των εμπλεκόμενων προσώπων
- G3. Απόκτηση βαθιάς γνώσης πάνω σε διαφορετικές μεθοδολογίες, προσεγγίσεις, καλές πρακτικές και εργαλεία που υποστηρίζουν το κτίσιμο μιας θετικής κουλτούρας.

#### Δεξιότητες

- D1. Ανάλυση των στοιχείων που συνδιαμορφώνουν την σχολική κουλτούρα.
- D2. Ορισμός αναγκών, συμπεριφορών και στάσεων των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου που διαμορφώνουν μια συγκεκριμένη σχολική κουλτούρα
- D3. Χρήση διαφορετικών εργαλείων που καλλιεργούν ένα συμπεριληπτικό μαθησιακό περιβάλλον.
- D4. Ανάπτυξη δραστηριοτήτων για την προώθηση μιας θετικής σχολικής κουλτούρας

#### Ικανότητες

- I1. Ανάληψη ευθύνης και υλοποίηση διαφορετικών δραστηριοτήτων και εφαρμογή διαφορετικών προσεγγίσεων που προάγουν την θετική σχολική κουλτούρα.
- I2. Βοήθεια και θετική καθοδήγηση των μαθητών στις συμπεριφορές και τις στάσεις τους απέναντι σε άλλους μαθητές και στην ατομική τους ανάπτυξη
- I3. Ενεργή συνεργασία με όλα τα άτομα που εμπλέκονται στο κτίσιμο μιας θετικής σχολικής κουλτούρας.

#### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Διαδίκτυο



## Θεματική Ενότητα Β. Πρόληψη διαρροής

### Διδακτική Ενότητα 05. Συμμετοχή στην κοινότητα και παρέμβαση στην οικογένεια

#### Σκοπός

- Να εξοικειωθούν οι εκπαιδευτικοί με μεθοδολογίες και καλές πρακτικές για να βελτιώσουν την οικογενειακή και την κοινωνική συμμετοχικότητα προκειμένου να προληφθεί η διαρροή των μεταναστών μαθητών

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Ενίσχυση της επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, γονείς και κοινότητα
- Εμπλοκή των γονέων στην σχολική ζωή, στα αναλυτικά προγράμματα και τις δραστηριότητες
- Βοήθεια στους γονείς για να αναπτύξουν ικανότητες φροντίδας των παιδιών τους
- Καθοδήγηση των οικογενειών για να χρησιμοποιούν τις τοπικές υπηρεσίες

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

- Γ1. Κατανόηση της σημαντικότητας της συμμετοχής της οικογένειας και της κοινότητας στην πρόληψη της διαρροής
- Γ2. Βαθιά γνώση των βέλτιστων πρακτικών στην εμπλοκή των γονέων και της κοινότητας στο κέντρο της σχολικής ζωής
- Γ3. Βασικές αρχές πάνω σε ένα πιο συνεργατικό τρόπο εκπαίδευσης των παιδιών

#### Δεξιότητες

- Δ1. Αξιολόγηση των αναγκών των κέντρων εκπαίδευσης με γνώμονα την συμμετοχή της οικογένειας και της κοινότητας
- Δ2. Προσδιορισμός των αναγκών των γονέων σε σχέση με την εκπαίδευση των παιδιών τους (πληροφορίες, συμμετοχή κλπ)
- Δ3. Ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης για τον έλεγχο του εύρους της συμμετοχής της κοινότητας και των γονέων στα εκπαιδευτικά κέντρα.
- Δ4. Ανάλυση των συμμετεχόντων και εργαστήρια με οικογένειες και την κοινότητα

#### Ικανότητες

- Ι1. Ικανότητα εμπλοκής των γονέων και της κοινότητας στην ζωή του εκπαιδευτικού κέντρου
- Ι2. Να δημιουργηθούν και να διευκολυνθούν οι δίοδοι επικοινωνίας ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό, τους γονείς και την κοινότητα
- Ι3. Βοήθεια προς τις οικογένειες για να συμμετέχουν στις καθημερινές δραστηριότητες του εκπαιδευτικού κέντρου
- Ι4. Ενίσχυση των ικανοτήτων των γονέων για την εκπαίδευση των παιδιών τους

#### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής: υπολογιστές, βασικό λογισμικό για τη συλλογή και διάχυση της πληροφορίας...
- Υλικό γραφείου (αυτοκόλλητα σημειώματα, маркаδόροι, στυλό, περιστρεφόμενο χαρτί σχεδίασης).
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Διαδίκτυο



## Θεματική Ενότητα Β. Πρόληψη διαρροής

### Διδακτική Ενότητα 06. Κίνδυνοι διαρροής, προληπτικά μέτρα, υποστηρικτικά συστήματα

#### Σκοπός

- Να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να προσδιορίζουν και να αναγνωρίζουν τους τυπικούς παράγοντες του κινδύνου της διαρροής των μεταναστών μαθητών, να εφαρμόζουν προληπτικά μέτρα μέσα και έξω από την τάξη και να χρησιμοποιούν υποστηρικτικά συστήματα όταν χρειάζεται

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Ικανότητα περιγραφής των πιο σημαντικών τυπικών παραγόντων κινδύνου διαρροής μεταναστών μαθητών
- Ικανότητα προσδιορισμού των παραγόντων κινδύνου διαρροής σε μια μελέτη περίπτωσης των μεταναστών μαθητών
- Ικανότητα περιγραφής των πιθανών προληπτικών μέτρων και σχεδιασμού της εφαρμογής και της προσαρμογής σε ατομικές ανάγκες
- Ικανότητα περιγραφής υποστηρικτικών συστημάτων και η χρήση τους

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

- Γ1. Βαθιά γνώση των παραγόντων κινδύνου διαρροής και των πηγών τους
- Γ2. Βασικές αρχές πάνω στα κοινωνικά χαρακτηριστικά της ομάδας στόχου με εστίαση σε αυτά του μετανάστη
- Γ3. Βαθιά γνώση της χρησιμότητας (πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα) πιθανόν προληπτικών μέτρων
- Γ4. Βαθιά γνώση των επιλογών και της χρήσης των υποστηρικτικών συστημάτων

#### Δεξιότητες

- Δ1. Ανάλυση αναγκών των μαθητών και του κοινωνικού τους υπόβαθρου
- Δ2. Προσδιορισμός των παραγόντων κινδύνου διαρροής των ομάδων στόχων και των ατόμων
- Δ3 Εφαρμογή γενικών προληπτικών μέτρων
- Δ4. Ανάπτυξη προληπτικών μέτρων που στηρίζονται στις ανάγκες της ομάδας στόχου και του ατόμου
- Δ5. Χρήση των κατάλληλων υποστηρικτικών συστημάτων

#### Ικανότητες

- Ι1 Υπολογισμός των αναγκών των μεταναστών μαθητών
- Ι2. Ενασχόληση με τις πηγές της σχολικής διαρροής
- Ι3. Προώθηση της χρήσης των γενικών μέτρων πρόληψης σε όλες τις τάξεις
- Ι4. Ατομική βοήθεια σε μαθητές που κινδυνεύουν να διαρρεύσουν με εξατομικευμένα προληπτικά μέτρα
- Ι5. Συνεισφορά σε υποστηρικτικά συστήματα

#### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Διαδίκτυο



## Θεματική Ενότητα Β. Πρόληψη διαρροής

### Διδακτική Ενότητα 07. Συστήματα προειδοποίησης της διαρροής

#### Σκοπός

- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί γνώσεις σχετικά με τα διαφορετικά συστήματα προειδοποίησης της διαρροής σε σχολεία και τάξεις και να διδαχθούν πως δουλεύουν αυτά τα συστήματα

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Περιγραφή διαφορετικών συστημάτων προειδοποίησης της διαρροής στο σχολείο και τα χαρακτηριστικά τους
- Σχεδιασμός της εφαρμογής ενός από αυτά τα συστήματα και προσαρμογή του στις ανάγκες του σχολείου /τάξης αν χρειαστεί
- Περιγραφή των πιθανών συνεπειών της χρήσης ενός προειδοποιητικού συστήματος και των κατάλληλων αντιδράσεων

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

- Γ1. Βαθιά γνώση των χαρακτηριστικών των προειδοποιητικών συστημάτων διαρροής στο σχολείο
- Γ2. Βαθιά γνώση των πιθανών συνεπειών της χρήσης των προειδοποιητικών συστημάτων διαρροής
- Γ3. Ευρεία γνώση των απαιτήσεων του σχεδιασμού και της εφαρμογής του συστήματος προειδοποίησης της διαρροής.

#### Δεξιότητες

- Δ1. Ανάλυση των διαφορετικών μεθόδων των προειδοποιητικών συστημάτων διαρροής στο σχολείο
- Δ2. Προσδιορισμός των μειονεκτημάτων και των πλεονεκτημάτων των διαφορετικών συστημάτων
- Δ3. Εφαρμογή των προειδοποιητικών συστημάτων διαρροής στο σχολείο ή στην τάξη
- Δ4. Προσαρμογή των υφιστάμενων προειδοποιητικών συστημάτων διαρροής ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες της ομάδας στόχου

#### Ικανότητες

- Ι1. Ενασχόληση με τις λειτουργίες των διαφορετικών προειδοποιητικών συστημάτων διαρροής στο σχολείο
- Ι2. Συνεισφορά στην εφαρμογή ενός κατάλληλου συστήματος προειδοποίησης της διαρροής για το σχολείο/τάξη
- Ι3. Προώθηση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών μέσα από την χρήση ενός συστήματος προειδοποίησης της διαρροής
- Ι4. Κατάλληλη αντίδραση στην υποστήριξη των μαθητών πάνω στους οποίους επιδρά το σύστημα προειδοποίησης της διαρροής



### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Διαδίκτυο



## Θεματική Ενότητα Γ. Διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση

### Διδακτική Ενότητα 08. Διαπολιτισμική συνείδηση

#### Σκοπός

- Να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί την απαραίτητη γνώση, τις δεξιότητες και τις ικανότητες για να αποφεύγουν τα στερεότυπα, τις προκαταλήψεις και την διάκριση προς τους μαθητές με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Αναγνώριση της ατομικής πολιτισμικής ταυτότητας και της πολιτισμικής ταυτότητας του άλλου
- Αναγνώριση των πολιτισμικών προτύπων και συνθηθειών των μαθητών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο
- Προσδιορισμός και διαχείριση μεροληπτικών συμπεριφορών και συναισθημάτων που σχετίζονται με την πολιτισμική ποικιλομορφία

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

- Γ1. Ευρεία γνώση πάνω στο νόημα και την επιρροή της κουλτούρας και της πολιτισμικής ταυτότητας
- Γ2. Ευρεία γνώση πάνω στις έννοιες: στερεότυπα, προκατάληψη και διάκριση
- Γ3. Ευρεία γνώση πάνω στις στρατηγικές διαχείρισης των μεροληπτικών συμπεριφορών που κάνουν διακρίσεις

#### Δεξιότητες

- Δ1 Προσδιορισμός, παρατήρηση, περιγραφή και ανάλυση της ατομικής πολιτισμικής ταυτότητας
- Δ2 Προσδιορισμός και ανάλυση του αντίκτυπου της πολιτισμικής ταυτότητας πάνω σε άλλες κουλτούρες
- Δ3 Εφαρμογή στρατηγικών διαχείρισης στερεοτύπων, προκαταλήψεων και μεροληπτικών συμπεριφορών που κάνουν διακρίσεις
- Δ4 Ανάλυση των χαρακτηριστικών της κουλτούρας του άλλου για να προσδιοριστούν εκείνα τα οποία θα ενσωματωθούν ως μέρος της ατομικής πολιτισμικής ταυτότητας

#### Ικανότητες

- I1. Ικανότητα για κριτική ανασκόπηση προκειμένου να αντικρούονται και να ξεπερνιούνται τα στερεότυπα, η προκατάληψη και οι μεροληπτικές συμπεριφορές που επιφέρουν διακρίσεις
- I2. Υπολογισμός των στοιχείων που ενισχύουν ή δυσκολεύουν την κοινωνικοπολιτισμική ενσωμάτωση των μεταναστών μαθητών
- I3. Προώθηση στρατηγικών για την αποφυγή των μεροληπτικών συμπεριφορών που κάνουν διακρίσεις στους μετανάστες μαθητές

#### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Διαδίκτυο





## Θεματική Ενότητα Γ. Διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση

### Διδακτική Ενότητα 09. Διαπολιτισμική παρέμβαση

#### Σκοπός

- Να βοηθηθούν οι εκπαιδευτικοί να προάγουν την κοινωνικοπολιτισμική ένταξη των μαθητών με διαφορετικό πολιτισμικό υπόβαθρο δημιουργώντας κοινωνικούς δεσμούς μεταξύ τους

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Να προσδιορίζονται και να είναι διαχειρίσιμες οι μεθοδολογίες διαπολιτισμικής παρέμβασης στο σχολείο, κατά την διάρκεια της εργασίας με μαθητές από διαφορετικές κουλτούρες
- Ενεργοποίηση και ενδυνάμωση κοινωνικών δεσμών ανάμεσα σε μαθητές με διαφορετικές κουλτούρες.
- Διευκόλυνση και προώθηση της επικοινωνίας, της πολιτισμικής ευαισθησίας και του ανοικτού πνεύματος ανάμεσα στους μαθητές

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

Γ1 Ευρεία γνώση πάνω σε μεθοδολογίες διαπολιτισμικής παρέμβασης, όπως η ένταξη στην κοινότητα, διαπολιτισμικές συγκρούσεις και άλλες προσεγγίσεις κοινωνικής παρέμβασης

Γ2. Ευρεία γνώση πάνω σε καλές πρακτικές διαπολιτισμικής παρέμβασης στο σχολείο με μαθητές από διαφορετικές κουλτούρες

#### Δεξιότητες

Δ1. Ανάλυση των βασικών τρόπων ένταξης των μεταναστών μαθητών που στηρίζονται σε μεθοδολογίες διαπολιτισμικής παρέμβασης

Δ2. Επιλογή και εφαρμογή στο σχολείο των κατάλληλων μεθοδολογιών διαπολιτισμικής παρέμβασης

#### Ικανότητες

Ι1. Προώθηση και διευκόλυνση της προσαρμογής και της ενσωμάτωσης των μαθητών από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα

Ι2. Προώθηση και διαχείριση στρατηγικών διαπολιτισμικής παρέμβασης σε διαφορετικές καταστάσεις μέσα στο σχολείο

Ι3. Ανάπτυξη κοινωνικών δεσμών ανάμεσα στους μαθητές με βάση τις μεθοδολογίες διαπολιτισμικής παρέμβασης

#### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Διαδίκτυο

## Θεματική Ενότητα Γ. Διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση

### Διδακτική Ενότητα 10. Σχολική ενσωμάτωση

#### Σκοπός

- Να προετοιμαστούν οι εκπαιδευτικοί να προάγουν την ένταξη και την αμοιβαία αλληλοαποδοχή των μαθητών των διαφορετικών φυλετικών, εθνικών και μειονοτικών ομάδων, εμπλέκοντας τους μαθητές, τους γονείς και το σχολικό περιβάλλον γενικά, για να βοηθήσουν περαιτέρω την συμπερίληψη των μεταναστών μαθητών και να υποστηριχθούν οι οικογένειες τους.

#### Κριτήρια Επίδοσης

- Κατοχύρωση του θεωρητικού υπόβαθρου για την απόκτηση της βασικής γνώσης στις ειδικές συναισθηματικές και κοινωνικές ανάγκες των μεταναστών μαθητών
- Ικανότητα στη χρήση αποτελεσματικά επαρκών εργαλείων για την προαγωγή της σχολικής ένταξης
- Απόκτηση δεξιοτήτων υποστήριξης και επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ

#### Γνώση

- Γ1. Ευρεία γνώση πάνω στα θέματα των μεταναστών
- Γ2. Βασικές αρχές ψυχολογίας
- Γ3 Ευρεία γνώση πάνω στην συμβουλευτική οικογένειας

#### Δεξιότητες

- Δ1. Ανάλυση ειδικών μαθησιακών αναγκών
- Δ2. Προσδιορισμός του υπόβαθρου των μαθητών
- Δ3. Εφαρμογή δεξιοτήτων επικοινωνίας
- Δ4. Ανάπτυξη στη χρήση επαρκών εργαλείων

#### Ικανότητες

- Ι1. Ικανότητα δράσης ως αποτελεσματικός διαμεσολαβητής σε σύγκρουση
- Ι2. Προώθηση μάθησης με παιχνίδια που βοηθούν στην αμοιβαία κατανόηση και αποδοχή στην κοινωνία του σχολείου
- Ι3. Βοήθεια στους μαθητές για να χρησιμοποιούν ψηφιακά μαθησιακά εργαλεία
- Ι4. Συνεισφορά στο κτίσιμο της ομάδας και δημιουργία κατάλληλου και φιλικού σχολικού περιβάλλοντος

#### Εξωτερικές Πηγές

- Εξοπλισμός στην Τεχνολογία της Πληροφορικής : υπολογιστές, λογισμικό, βιντεοπροβολέας
- Υλικό γραφείου
- Το εγχειρίδιο του KEEP ON
- Η εργαλειοθήκη του KEEP ON
- Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Διαδίκτυο

**Κατανομή Μαθησιακών Ωρών και μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET)**

Θεματική Ενότητα	Διδακτική Ενότητα	Ώρες διαπροσωπικής επαφής	Ώρες πρακτικής άσκησης	Ώρες ατομικής μελέτης	Ώρες αξιολόγησης	Συνολικές ώρες (Δ.Ε)	Συνολικές ώρες (Θ. Ε.)	ECVET Μονάδες (Θ.Ε.)
<b>Α. Συμβουλευτική σε θέματα εκπαίδευσης, καθοδήγηση και υποστήριξη</b>	01. Εκπαιδευτικές ανάγκες και δυσκολίες	2	3	2	1	8	25	1,0
	02. Διδάσκω για να μαθαίνω	2	4	2	1	9		
	03. Ατομική ευθύνη και αυτό οργάνωση	2	3	2	1	8		
<b>Β. Πρόληψη Διαρροής</b>	04. Κτίσιμο μιας θετικής σχολικής κουλτούρας	2	4	3	1	10	38	1,5
	05. Δέσμευση στην κοινότητα και παρέμβαση στην οικογένεια	2	4	3	1	10		
	06. Παράγοντες κινδύνου διαρροής, προληπτικά μέτρα, υποστηρικτικά συστήματα	2	2	4	1	9		
	07. Συστήματα προειδοποίησης για διαρροή	2	3	3	1	9		
<b>Γ. Διαπολιτισμικότητα στην Εκπαίδευση</b>	08. Διαπολιτισμική συνείδηση	2	5	4	1	12	38	1,5
	09. Διαπολιτισμική παρέμβαση	2	5	5	1	13		
	10. Σχολική ένταξη	2	5	5	1	13		
<b>Σύνολο</b>		<b>20</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>101</b>		<b>4,0</b>



# Αναλυτικό Πρόγραμμα Κατάρτισης στην πρόληψη της διαρροής των μεταναστών μαθητών στην Σχολική Εκπαίδευση

Δεύτερο πνευματικό προϊόν

## ‘KEEP ON’ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

2016-1-ES01-KA201-025421  
keepon-project.eu



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Το πρόγραμμα (2016-1-ES01-KA201-025421) έχει χρηματοδοτηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το περιεχόμενο του εκφράζει τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν φέρει ευθύνη για την όποια χρήση μπορεί να γίνει σε αυτό από εδώ και μπρος.

